

# Финансовая грамотность

## I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 № 287,
- ФОП СОО, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370
- Финансовая грамотность: учебная программа. 9 классы общеобразоват. орг. /Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.— М.:ВАКО, 2018

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов в год.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Текущая аттестация: устный опрос; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда; графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей; аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока, исследовательская работа, проект: групповой и индивидуальный. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

## **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **II.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **9 класс**

#### **Раздел 1. Введение (1 час)**

Финансовое поведение человека. Финансовая грамотность. Признаки безграмотного финансового поведения. Основные мировые тенденции развития финансового просвещения.

#### **Раздел 2. Происхождение денег (1 час).**

Первый шаг к финансовой грамотности: что такое деньги. Деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса. Инфляция. Виды денег, их функции. Эмиссия денег. Структура денежной массы.

#### **Раздел 3. Построение семейного бюджета (5 часов).**

Бюджет. Семейный бюджет. Доходы семьи. Регулярные доходы. Нерегулярные доходы.

Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Факторы, влияющие на личные и семейные доходы. Человеческий капитал. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Факторы, способствующие увеличению человеческого капитала. Расходы семейного бюджета. Расходы на товары первой необходимости (обязательные расходы). Расходы на дополнительные нужды (желательные расходы). Контроль семейных расходов. Способы осуществления контроля над семейными расходами. Баланс семейного бюджета. Профицит бюджета. Дефицит бюджета.

#### **Раздел 4. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (3 часа)**

Способы осуществления контроля над семейными расходами. Основные этапы жизненного цикла человека. Различия структуры расходов в зависимости от жизненного цикла семьи. Способы оптимизации семейного и личного бюджетов. Благосостояние семьи, человека. Факторы, влияющие на благосостояние человека, семьи, общества. Финансовая организация. Виды финансовых организаций и оказываемых ими финансовых услуг физическим лицам. Финансовое планирование. Денежный запас безопасности (семейные сбережения). Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

#### **Раздел 5. Банки и их роль в жизни семьи**

##### **(3 часа)**

Финансовая организация. Виды финансовых организаций. Банковская система. Коммерческий банк. Депозит. Счет. Кредит. Банковский процент. Банковские услуги. Виды банковских услуг, которыми часто пользуются семьи для решения своих финансовых задач. Виды банковских вкладов. Банковская карта. Виды банковских карт и условия их использования. Платежные системы, используемые в России и в поездках за границу. Представления о различных платежных банковских технологиях. Выгоды при пользовании банковскими картами. Риски при пользовании банковскими картами. Способы защиты при пользовании банковскими картами. Микрофинансовые организации (МФО). Отличия МФО от коммерческих банков. Выгоды и риски при пользовании услугами МФО.

#### **Раздел 6. Как взаимодействуют человек и государство (4 часа)**

Социальное государство. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Государственный бюджет. Налоги. ИНН. Прямые и косвенные налоги. Основные направления расходной части государственного бюджета. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Штраф. Пеня. Личный кабинет налогоплательщика. Механизм уплаты налогов. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. СНИЛС. Общие принципы устройства пенсионной системы России. Способы пенсионных накоплений.

Календарно -тематический план

Тема	Урок	Дата план	Дата факт
Раздел 1	1. Что такое финансовая грамотность и как стать финансово грамотным человеком.	16.01.25	
Введение (1 час)			

Раздел 2 Происхождение денег. (1 час)	2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	23.01.25	
Раздел 3 Построение семейного бюджета (5 часов)	3. От чего зависят личные и семейные доходы.  4. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	30.01.25  6.02.25	
	5. Что такое семейный бюджет и как его построить.	13.02.25	
	6. Как оптимизировать семейный бюджет.	20.02.25	
	7. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	27.02.25	
Раздел 4 Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (3 часа)	8. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.  9. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	6.03.25  13.03.25	
	10. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	20.03.25	
Раздел 5 Банки и их роль в жизни семьи	11. Что такое банк и чем он может быть полезен.	27.03.25	

(3 часа)	12. Польза и риски банковских карт.	10.04.25	
	13. Как защитить права потребителя финансовых услуг, если они были нарушены	17.04.25	
Раздел 6 Как взаимодействуют человек и государство (4 часа)	14. Какие налоги мы платим, как правильно платить налоги	24.04.25	
	15. Что такое пенсия, как сделать пенсию достойной	8.05.25	
	16. Как увеличить благосостояние семьи с помощью создания бизнеса, регистрация ИП	15.05.25	
	17. Человек и государство: что можно сделать еще, чтобы научиться большему (деловая игра)	22.05.25	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебные материалы для ученика**

1 Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

### **Методические материалы для учителя**

орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 9 классы обще образоват. орг. / О. И.

Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавреноа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 9 классы общеобразоват.

